

制 度 研 加 入 申 込 書

	制度研の会員となる
	「子どものための学校事務」の定期読者となる

※どちらかに○をしてください

氏 名		学 校 名	
住 所 (自宅・勤務先)	〒		
備 考			



全国学校事務職員制度研究会

よ び かけ

私たちは、学校事務職員の労働のあり方を根源的に追求します。それは、学校のはたらきを、子どもの学習権を真に保障する集団のいとなみとして、生き生きと組織させるためです。

また、教育における学校事務職員をとりまく困難な状況をうちやぶり、民主教育にふさわしい学校事務職員制度の確立をめざします。

そのために次のことを研究運動のめあてとしてかけます。

- 一、子どもの全面的発達保障をめざす教育事業において、学校事務の仕事を学校教育に不可欠な仕事として位置づけ、その目的・性格・役割を科学的に追求します。
 - 二、学校事務と学校事務職員をとりまく貧困な現状とその要因を明らかにし、民主的変革へのすじみちを究明します。
 - 三、子どもの発達保障を基軸にすえた現代学校の任務やその組織・運営をふくむ、教育労働の全体構造を究明します。
 - 四、教職員はもとより、父母とも積極的に話し合い、共同して学校事務の創造をはかります。
 - 五、子ども・父母・住民・教職員などの教育への権利運動（教育運動）に学校事務を通じて参加するとともに、教育運動のゆたかな前進に努力します。
- 私たちは、このような研究運動をすすめるために、経験を広くわかち合い、意見を自由にたたかわせるとともに、意見のちがいにこだわることなく、学校事務職員制度の抜本的確立をねがう力を幅広く集結し、あゆみつづけます。

一九八三年八月八日

全国学校事務職員制度研究会

