

特集

節目の年、 ヒロシマで学ぶことの意義 — 制度研ヒロシマ大会 —



広島 ヒロシマ 広島 ひろしま 広島 ヒロシマ 広島 ひろしま 広島 ヒロシマ 広島 ひろしま 広島 ヒロシマ 広島 ひろしま

戦後・被爆70年という大きな節目の年に行われた「ヒロシマ大会」の特集です。平和について、きちんと考えていかなくてはならないと感じたこの夏、「記念講演」、「テーマ別学習会」、「子ども学校」では、現地ヒロシマの方から平和について学ぶことができました。

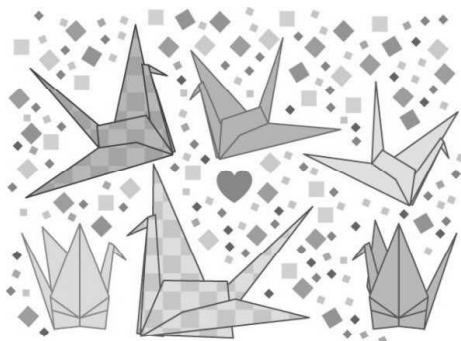
分科会では、たくさんの報告がありました。ソーシャルワーク機能の役割を果たしている私たちの日常、ヒロシマで誕生した「子どもアンケート」が脈々と今でも生きている実践、災害時の学校の役割は、全国どこの学校でも考えておく必要があります。

ヒロシマを感じながら平和への思いをこめて来年の「ふくしま大会」へ

広島 ヒロシマ 広島 ひろしま 広島 ヒロシマ 広島 ひろしま 広島 ヒロシマ 広島 ひろしま 広島 ヒロシマ 広島 ひろしま

注文はこちらへ

- <http://www.bekkoame.ne.jp/ha/seidoken/>
(「制度研」で検索できます)
- E-mail seidoken@ha.bekkoame.ne.jp
- 神奈川県横浜市立中山中学校
植松直人
〒226-0013
神奈川県横浜市緑区寺山町653-21
TEL 045-931-2520 FAX 045-934-4676



目次

特集: 節目の年、ヒロシマで学ぶことの意義 — 制度研ヒロシマ大会 —

- 基調提案
- テーマ別学習会A参加記
被爆遺跡フィールドワーク
- 記念講演
被爆70周年のヒロシマに…
～ 明日へつなぐ広島の記憶と子どもたち ～
- ヒロシマ大会分科会のまとめ
- ヒロシマ大会のレポートから
 - ▷ 学校事務職員が担えるソーシャルワーク機能
 - ▷ 安心・安全な学校づくり
子どもたちのより良い学習環境づくりに向けて
 - ▷ 災害時の学校の役割
- ヒロシマ大会に参加して
- ヒロシマ大会をふりかえって
- 還流集會報告
ヒロシマ大会から学ぶもの

《連載》

- 3.11のその後

2015年12月17日発行
A5判 64ページ
500円 (送料90円)

編集・発行 全国学校事務職員制度研究会